

عنوان مقاله:

رابطه ی خودکارآمدی تحصیلی و خلاقیت با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم شهر یاسوج سال تحصیلی 95-96

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

سید یعقوب اسدزاده - فوق لیسانس روانشناسی تربیتی . دانشگاه پیام نور یاسوج . ایران

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی تحت تاثیر متغیرهای زیادی است . برخی از مهمترین آنها خودکارآمدی تحصیلی و خلاقیت هستند . این پژوهش با هدف بررسی ارتباط خودکارآمدی تحصیلی و خلاقیت با پیشرفت تحصیلی انجام شد . این مطالعه توصیفی - تحلیلی از نوع همبستگی می باشد . جامعه ی آماری این پژوهش همه دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر یاسوج بودند . برای انجام این پژوهش 306 دانش آموز به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند . همه شرکت کنندگان پرسشنامه های خودکارآمدی تحصیلی جینگز و مورگان (با سه سازه ی استعداد ، کوشش و بافت) و خلاقیت تورنس (با چهار سازه ی سیالی ، انعطاف، ابتکار و بسط جزییات) را تکمیل کردند . ضریب همبستگی پیرسون برای بررسی رابطه بین خلاقیت و پیشرفت تحصیلی استفاده شد . یافته ها نشان داد که میان خودکارآمدی تحصیلی و خلاقیت با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد . خلاقیت 53.9 درصد توانایی پیش بینی پیشرفت تحصیلی را دارد و خودکارآمدی تحصیلی 35 درصد توانایی پیش بینی پیشرفت تحصیلی را دارد . نتیجه پژوهش نشان داد که استفاده از خودکارآمدی تحصیلی و خلاقیت باعث افزایش پیشرفت تحصیلی می شود . داشتن خودکارآمدی تحصیلی و خلاقیت باعث آغاز و ادامه فعالیت می شود و یاد گیری را بهبود می بخشد و سنگ زیر بنای موفقیت تحصیلی محسوب می شود .

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی ، خلاقیت، خودکارآمدی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692738>

