

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بم

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

صدیقه ایران نژاد - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مشاور و مدرس حق التدریس دانشگاه پیام نور واحد بم، مشاور و مجری طرح ارتقای معدل دبیران مجتمع غیردولتی آموزشی و فرهنگی پیام هدایت شهر بم

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بم بود. این پژوهش از نوع شبه تجربی با طرح پیش آزمون پس آزمون می باشد. از پرسشنامه ی عزت نفس آیزنگ جهت جمع آوری اطلاعات استفاده شد. گروه نمونه شامل 22 نفر که به روش نمونه گیری در دسترس، از میان جامعه ی مورد نظر (دانش آموزان دوره دوم متوسطه که برای ارتقای معدل و مشاوره ی کنکور به مجتمع غیر دولتی آموزشی و فرهنگی پیام هدایت شهر بم مراجعه کرده بودند) انتخاب شده و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. آزمودنی ها در ابتدای امر پرسش نامه عزت نفس آیزنگ را تکمیل و سپس پس از اتمام آموزش مهارت های زندگی بار دیگر پرسش نامه مذکور را تکمیل کردند. داده های حاصل با استفاده از نرم افزار اسپس پی اس و آزمون تی تجزیه و تحلیل شد. یافته های این پژوهش نشان داد، با آموزش مهارت های زندگی، گروه آزمایش تفاوت معنی داری در عزت نفس نسبت به پیش آزمون نشان دادند بنابراین می توان نتیجه گرفت با آموزش مهارت های زندگی می توان باعث افزایش عزت نفس دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بم شد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، عزت نفس، دانش آموزان، دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692743>

