

عنوان مقاله:

دیدگاه معلمان و مدیران نسبت به تحقق اهداف ارزشیابی توصیفی در زمینه ی کمک به رشد همه جانبه دانش آموزان و ارتقای بهداشت روانی محیط آموزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسین زارع خورمیزی - دانشجوی دکتری گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

جلیل بهارستان - استاد گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

نظام ارزشیابی تحصیلی یکی از مولفه های اساسی در نظام آموزشی و اساسی است ترین اصل ارزشیابی بهبود یادگیری و آموزش است. هدف از این پژوهش تعیین میزان تحقق اهداف ارزشیابی توصیفی از دیدگاه مدیران و معلمان مقطع ابتدایی شهرستان مهریز در زمینه ی کمک به رشد همه جانبه دانش آموزان و ارتقای بهداشت روانی محیط آموزشی سال 92-93 می باشد. این پژوهش یک مطالعه ی توصیفی- تحلیلی است که یجامعه آماری شامل دو گروه از معلمان و مدیران مدارس مستقل ابتدایی شهرستان مهریز بودند. حجم نمونه ی آماری این پژوهش شامل 90 نفر معلم و 20 نفر مدیر بود. که در اجرای این طرح با ما همکاری داشتند. در راستای جمع آوری داده های مورد نیاز از یک پرسشنامه ی محقق ساخته استفاده گردید. اعتبار صوری و محتوایی ابزارهای اندازه گیری، با نظرات صاحب نظران این حوزه کنترل گردید و در ارتباط با سنجش پایایی پرسشنامه نیز از آلفای کرباخ استفاده و 87% برآورد شد. داده های کمی پژوهش با استفاده از آزمون t تک نمونه ای و نرم افزار SPSS.17 آنالیز شد. نتایج این بررسی نشان داد که تاثیر ارزشیابی توصیفی در زمینه ی کمک به رشد همه جانبه دانش آموزان و ارتقای بهداشت روانی محیط یاددهی- یادگیری معنی دار بوده است (01/0)

کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، اهداف آموزش و پرورش، بهداشت روانی محیط آموزشی، رشد همه جانبه دانش آموزان ، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692749>

