

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش تفکر انتقادی در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

احمد لک - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

ملیحه شریعت پناه - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

در این تحقیق سعی می شود به بررسی اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش تفکر انتقادی در مدارس ابتدایی پرداخته شود و همانطور که معلوم است آموزش و پرورش تنها نهادی می باشد که سهم بیشتری از هر نهاد دیگری در شکل دادن به افکار و خلاقیت نیروی انسانی را دارد؛ به نوعی که آموزش و پرورش همانند تکه مومی می تواند به هر نحوی که اراده کند به افعال و افکار دانش آموزان شکل دهد در این تحقیق نیز سعی به واکاوی نقش آموزش و پرورش تفکر انتقادی در مقطع ابتدایی را داریم زیرا مقطع ابتدایی نقش پایه ای، زیربنایی و زیرساختی را دارد و هر امر مثبتی که در آن تحقق پذیرد موجب سرمایه گذاری در آینده می گردد حاصل تحقیق را می توان اینگونه بیان نمود که دانش آموزان مقطع ابتدایی همانند لوح سفیدی هستند که می توان هر عبارتی را بر روی آن نوشت در زمینه ی آموزش پرورش تفکر انتقادی در مقطع ابتدایی موجب می گردد در کودکان این پروسه نهادینه شود؛ موجب می شود دانش آموزان امروز و نیروی انسانی فعال و آینده ساز کشور بصورت منتقد و نیروی فعال و مشارکت پذیر و اجتماعی تربیت شوند

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تفکر انتقادی، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692790>

