

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش خودکارآمدی بر مهارت نه گفتن دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر یاسوج

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مریم ضیایی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، یاسوج، ایران

مریم یآوری کرمانی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور، یاسوج، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: نوجوانان به ویژه دانش آموزان دختر با توجه به شرایط دوره نوجوانی، دچار تغییرات زیست شناختی و روانشناختی می شوند که زمینه بروز ناسازگاری های فردی و اجتماعی را فراهم می آورد. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش خودکارآمدی بر مهارت نه گفتن، دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر یاسوج انجام گردید. روش ها: این پژوهش به صورت آزمایشی روی 30 نفر از دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر یاسوج و به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انجام شد و برنامه آموزشی 8 جلسه ای آموزش خودکارآمدی برای آنها اجرا گردید. ابزارهای جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه های مهارت نه گفتن (بوتوین، 2003)، همچنین داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 21 تحلیل و فرضیه های تحقیق به وسیله آزمون های لامبدای ویلکز و تحلیل کوواریانس بررسی شدند. یافته ها: نتایج این تحقیق بیانگر تاثیر آموزش خودکارآمدی بر مهارت نه گفتن، دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر یاسوج بود. به طوری که یافته ها نشان داد آموزش خودکارآمدی موجب تقویت مهارت نه گفتن آموزان می گردد. نتیجه گیری: بنابراین با آموزش این برنامه می توان مهارت های فردی و اجتماعی دانش آموزان را بهبود داده و آنها را با محیط اطراف سازگار نمود تا زمینه رشد و پیشرفت آنها فراهم گردد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، مهارت نه گفتن، آموزش خودکارآمدی، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692804>

