

عنوان مقاله:

بررسی مشخصه های ارزشیابی کیفی توصیفی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امیرحسین کیزوری - دکتری رشته آموزش عالی و استادیار دانشگاه حکیم سبزواری

حمیدرضا اطهری نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی آموزشی

عفت معیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

ارزشیابی کیفی توصیفی در نظام جدید آموزش و پرورش نقش مهمی ایفا میکند تا جایی که برای تحقق اهداف آموزشی لازم به اجرای دقیق ارزشیابی کیفی توصیفی از سوی معلمان است. در این راستا هدف پژوهش حاضر بررسی مشخصه ها و ویژگیهای ارزشیابی کیفی توصیفی است. روش این پژوهش رویکردی توصیفی و واکاوی به روش اسنادی و کتابخانه‌ای است. در این روش سعی شده است تمام منابع موجود گردآوری و مطالعه گردد. علاوه بر این از سایتهای اینترنتی و همچنین مقالات و پایان نامه های موجود در کتابخانهها برای کامل شدن موضوع مورد مطالعه استفاده شده است. یافتهها نشان می دهد که مهمترین شیوههای اجرایی ارزشیابی کیفی توصیفی، ارزشیابی مشارکتی، ارزشیابی مستمر و خودارزیابی هستند. همچنین مهمترین ابزارهای ارزشیابی کیفی_توصیفی که در اختیار معلمان قرار دارند عبارت انداز: پوشه کار، آزمونهای عملکردی، ثبت مشاهدات و آزمونهای مداد کاغذی.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، ارزشیابی، ارزشیابی کیفی توصیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692826>

