

عنوان مقاله:

ارزیابی سواد اطلاعاتی دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود براساس مدل آیزنبرگ و برکویتز

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا ارزانی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، دورود، ایران

منصور ترکیان تبار - گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، دورود، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به هدف ارزیابی سواد اطلاعاتی دانشجویان مقطع کارشناسی تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود به روش پیمایشی توصیفی به انجام رسیده است. جامعه آماری پژوهش شامل 1105 نفر از دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی این واحد دانشگاهی می باشد که بر اساس فرمول نمونه گیری کوکران تعداد 286 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده های موردنیاز پژوهش از پرسشنامه استفاده شد. با توجه به مساوی بودن تقریبی تعداد دانشجویان مرد و زن، پرسشنامه ها به طور مساوی بین این دو گروه تقسیم شد. پس از توزیع پرسشنامه ها، تعداد 276 پرسشنامه تکمیل شده دریافت گردید. برای تجزیه و تحلیل داده های استخراج شده نرم افزار آماری SPSS20 مورد استفاده قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که سواد اطلاعاتی دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دورود بالاتر از سطح متوسط است.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، دانشجویان، تحصیلات تکمیلی، دانشگاه آزاد اسلامی، مدل آیزنبرگ و برکویتز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692844>

