

عنوان مقاله:

گذری بر مسایل و مشکلات درس پژوهی در نظام تعلیم و تربیت از دیدگاه معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

حدیثه تنها - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری و معلم آموزش و پرورش شهر تهران

بهزاد شمس غرقه - کارشناس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی موسسه آموزش عالی صدرالمتألهین و معلم آموزش و پرورش

جواد زارعی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه علامه طباطبائی و معلم آموزش و پرورش شهر قرقچک

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی مسایل درس پژوهی به روش توصیفی از نوع مطالعات زمینه یابی انجام شد. جامعه آماری پژوهش را کلیه معلمان شهرستان ... تشکیل می دادند که به روش نمونه گیری تصادفی تعداد ۱۹۶ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته مسایل و مشکلات درس پژوهی بود که روایی صوری و محتوایی آن توسط کارشناسان آموزشی و پرورشی مستقر در بخش پژوهش آموزش و پرورش را تایید نمودند و پایایی آن نیز با اجرای مقدماتی بر روی ۳۰ نفر از معلمان محاسبه شد و عدد ۹۲ / به دست آمد که نشان از همبستگی درونی بالای گویه های پرسشنامه بود. جهت تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده از تحلیل اکتشافی استفاده شد. نتایج نشان داد که مسایل پایین بودن سطح دانش اولیه معلمان، فقدان نگرش لازم به اجرای درس پژوهی، پایین بودن سطح فرهنگ بهره جستن از تجربه های یکدیگر، علاقه نداشتن معلمان به حضور سایر معلمان و همکاران، پایین بودن نگرش و تمایل برخی از مدیران و رهبران آموزشی به انجام و وجود بدفهمی و کج فهمی هایی در محیط آموزش درباره درس پژوهی موارد اولویت دار در مسایل و مشکلات درس پژوهی می باشد

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، مسایل و مشکلات، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692880>

