

عنوان مقاله:

انتظارات قبل از خدمت معلمان مدارس ابتدایی و اثرات آن بر روی عملکرد دانش آموزان منطقه موسیان، استان ایلام

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد قاسمی پیربلوطی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد - ایران

مسعود نظرزاده - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد - ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی انتظارات قبل از خدمت معلمان مدارس ابتدایی و اثرات آن بر روی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در منطقه موسیان، استان ایلام می باشد. عملکرد تحصیلی در این پژوهش در قالب پیشرفت تحصیلی در نظر گرفته شده است. در این پژوهش پایه گذار نیاز دانش آموزان به حمایت تحصیلی (علمی) بوسیله ی معلمان آینده در زمینه های اضطراب ریاضی ، جنسیت و موقعیت اجتماعی / اقتصادی دانش آموزان مشخص شده است. در پایان پژوهش مشخص شد که اضطراب ریاضی می تواند تاثیر مثبتی بر روی انتظارات قبل از خدمت معلمان بر روی دانش آموزان داشته باشد. همچنین انتظارات ریاضی آینده در معلمان در پیشرفت ریاضی در دانش آموزان دختر کمتر از پسر می باشد و اضطراب ریاضی می تواند تاثیرات مهمی بر روی ظرفیت جذب معلمان قبل از خدمت داشته باشد که در این صورت توسعه محیط های یادگیری فشرده در کلاس درس برای معلمان پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

انتظارات قبل از خدمت ، معلمان ، عملکرد دانش آموزان مدارس ابتدایی ، منطقه موسیان ، استان ایلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692899>

