

عنوان مقاله:

تبیین مولفه های توسعه حرفه ای معلمان براساس تجارب جهانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رقیه ذباح - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب و معلم آموزش و پرورش شهر تهران

شهناز غلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تهران واحد شهر ری و معلم آموزش و پرورش شهر تهران

طاهره غیور - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تهران جنوب و معلم آموزش و پرورش شهر تهران

خلاصه مقاله:

کارآمدی هر نظام آموزشی تا حد زیادی به دانش و تخصصهای متنوع، تواناییها و مهارتهای منابع انسانی، به ویژه معلمان آن بستگی دارد، بنابراین هر چه معلمان مدیران و کارکنان آن از آمادگی، شایستگی و توانمندی بیشتری برخوردار باشند، سهم بیشتری در ارتقای سطح کارایی سازمان خواهند داشت. هدف پژوهش حاضر تبیین مولفههای توسعه حرفهای معلمان براساس تجارب جهانی بود. روش پژوهش توصیفی از نوع تحلیل اسنادی می باشد. جامعه پژوهشی، شامل متون مرتبط با توسعه حرفهای معلمان است که مورد بررسی و تحلیل واقع شده است. ابزار اندازهگیری، فرم فیشبرداری بوده است. دادهها به شیوه کیفی مورد بررسی قرار گرفتند. عمدهترین یافتههای پژوهش بیانگر آن است که: طرح مفهومی توسعه حرفه ای معلمان را میتوان بر اساس مدارک و مستندات مرتبط در پنج مولفه دانش، مهارت، توانایی، نگرش و ویژگیهای شخصیتی تدوین نمود

کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای، مولفه ها، معلمان، تجارب جهانی، اسناد بالادستی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/692934>

