

عنوان مقاله:

رابطه ویژگی های شخصیتی با آسیب پذیری روان تنی در دانش آموزان شهر تهران

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیده زهرا موسوی میاندشتی - کارشناس ارشد گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

فرامرز سهرابی - استاد روانشناسی، گروه روانشناسی بالینی دانشکده روانشناسی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق تعیین رابطه بین ویژگی های شخصیتی و آسیب پذیری روان تنی دانش آموزان شهر تهران بود. به این منظور، تعداد 135 دانش آموز پسر و 148 دانش آموز دختر بصورت تصادفی از 12 مدرسه شهر تهران انتخاب شدند. ابزار تحقیق عبارت بودند از: پرسش نامه های شخصیت NEO-FFI کاستا و مک کرا 1992 (و اختلالات روان تنی) تاکاتا و ساکاتا 2004. نتایج آزمون پیرسون نشان داد که به جز ویژگی باز بودن به تجربهها، بقیه ابعاد شخصیت رابطه معنیداری با نمرات اختلالات روان تنی داشتند. دانش آموزان با شخصیت روان رنجورخویی، بیشتر در معرض مشکلات روانتنی قرار داشتند، اما دانش آموزان با ویژگیهای شخصیتی برونگرایی، توافق پذیری و وظیفه شناس بودن، شکایات کمتری از مشکلات روان تنی داشتند. تحلیلهای رگرسیون چندگانه نشان داد، در حدود 25 درصد از واریانس مشکلات روان تنی دانش آموزان را میتوان از روی صفات شخصیتی آنها تعیین کرد. روان رنجورخویی، وظیفه شناس بودن و برون گرایی، توانستند مشکلات روانتنی دانش آموزان را پیشبینی کنند. جنسیت نیز، فقط در رابطه بین وظیفه شناس بودن و مشکلات روان تنی نقش تعدیل کننده داشت. نتایج این تحقیق دال بر اهمیت ابعاد شخصیت دانش آموزان در پیش بینی امکان ابتلای آنها به مشکلات روان تنی بود. تلویحات بالینی یافته های تحقیق این است که مشاوران و درمانگران روانشناسی و پزشکی، این آمایه های شخصیتی را در مشاوره، پیشگیری و درمان اختلالات روانتنی مد نظر قرار دهند.

کلمات کلیدی:

اختلالات روان تنی، برونگرایی، توافق پذیری، روان رنجورخویی، وظیفه شناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/693013>

