

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مدیریت مادران بر کارکرد خانواده های کودکان بیش فعال /نقص توجه

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

آرزو وجدی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی از دانشگاه علوم و تحقیقات واحد آیت الله آملی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی آموزش مدیریت مادران بر کارکرد خانواده های کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه/ بیش فعالی صورت گرفته است. اختلال نقص /توجه بیش فعالی شایعترین اختلال عصبی رفتاری دوران کودکی می باشد که برای بهبود تعاملات اجتماعی و عاطفی ایشان به مداخلات روانی اجتماعی نیاز است و یکی از تاثیر گذارترین این برنامه ها آموزش گروهی مادران می باشد. روش پژوهش در این مطالعه شبه تجربی اندازه گیری از نوع پیش آزمون پس آزمون است. جامعه آماری شامل مادران دارای فرزند 4-12 ساله مبتلا به اختلال نقص توجه/ بیش فعالی می باشد که به مرکز مشاوره افق مراجعه نمودند. نمونه آماری شامل 25 مادر می شود که حاضر به شرکت در پژوهش بوده و با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده اند. ابزار پژوهش، ابزار سنجش کارکرد خانواده (FAD) می باشد. یافته های حاصل از پژوهش با استفاده از فرمول آماری t -test همبستگی دو گروهی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان دادند که در پایان دوره آموزش، کارکرد خانواده به طور معنا داری بهبود یافته است. و هم چنین پژوهش نشان داد که آموزش مدیریت مادران منجر به افزایش و بهبودی کارکرد خانواده در خانواده های کودکان مبتلا به نقص توجه/ بیش فعالی شده است

کلمات کلیدی:

آموزش مدیریت مادران، اختلال نقص توجه/ بیش فعالی، کارکرد خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/693042>

