

عنوان مقاله:

مقایسه فرسودگی تحصیلی دانشجویان آموزش از راه دور پیام نور، آموزش الکترونیکی و آموزش حضوری

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی محمودی - استادیار دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

فاطمه شادرخ باقرزاده زنجانی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه پیام نور، واحد تهران جنوب، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش مقایسه فرسودگی تحصیلی دانشجویان آموزش از راه دور (پیام نور)، آموزش الکترونیکی و آموزش حضوری بود. پژوهش حاضر به لحاظ هدف (نوع) تحقیق در زمره تحقیقات کاربردی دسته بندی میشود. به لحاظ روش تحقیق در زمره تحقیقات توصیفی از نوع علی مقایسه ای (پس رویدادی) دسته بندی میگردد. در این پژوهش جامعه آماری شامل سه گروه دانشجویان راه دور (پیام نور) دانشگاه پیام نور شهر تهران، دانشجویان آموزش الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک واحد تهران شمال و آموزش حضوری دانشگاه شهید بهشتی شهر تهران در سال تحصیلی 1395 - 1396 مشغول به تحصیل بودند را تشکیل دادند. به روش نمونه گیریدر دسترس هر گروه 50 نفر در مجموع 150 نفر وارد پژوهش و به پرسشنامه های پژوهش پاسخ دادند. از پرسشنامه فرسودگی تحصیلی برسو، سالانوا و اسچافلی (2007) استفاده شد. داده ها با تحلیل واریانس چند متغیره (مانوا) و آزمون تعقیبی بن فرونی تجزیه و تحلیل شدند. نتایج مطالعه نشان داد که بین فرسودگی تحصیلی دانشجویان آموزش از راه دور (پیام نور)، آموزش الکترونیکی و آموزش حضوری تفاوت معنی دار وجود داشت ($P < 0.05$). همچنین نتایج آزمون تعقیبی نشان داد که فرسودگی تحصیلی و مولفه های آن در دانشجویان پیام نور بالاتر از دانشجویان الکترونیکی بود.

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، آموزش از راه دور پیام نور، آموزش الکترونیکی، آموزش حضوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/693043>

