

عنوان مقاله:

بررسی راهنمای برنامه درسی علم و فناوری کانادا انتاریو در مهارت های آزمایشگری، پژوهشگری، حل مسیله فناورانه

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

عاطفه غلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

راهنمای برنامه ی درسی نظام های آموزشی می توانند به خوبی نقشه ی راه و چگونگی تبدیل شایستگی های عنوان شده در نظر را به عمل تشریح کنند. در صورتی که راهنماهای برنامه های درسی به خوبی تدوین نشوند امکان عملی سازی یا به قولی تبدیل نظر به عمل کاهش خواهد یافت. کشور کانادا دارای نظام آموزشی با تمرکز کم است که به نسبت توانسته در این راه موفق باشد. بررسی و واکاوی نحوه ی دستیابی به چنین موفقیت هایی می تواند برای سایر نظام های آموزشی مفید باشد. مهارت های آزمایشگری، پژوهشگری، حل مسیله فناورانه از جمله مهارت های مهمی است که در قرن حاضر مورد نیاز فراگیران شناخته شده است. این مهارت ها در برنامه ی درسی علم و فناوری کانادا مورد توجه واقع شده و به خوبی نحوه ی عملی سازی آن تبیین شده است. بنابراین در این نوشتار هدف نویسنده برگردان نکات مهم برنامه درسی علم و فناوری کانادا (انتاریو) و مشخص سازی راهبرد چگونگی تبدیل نظر به عمل در مقوله های مهارت های آزمایشگری، پژوهشگری، حل مسیله فناورانه است. روش مطالعه توصیفی تحلیلی است که به تحلیل یک منبع با نام راهنمای برنامه درسی علم و فناوری کانادا (انتاریو) می پردازد. نتایج تحقیق حاکی از وجود راهبرد منسجم، چند مرحله ای و چند سطحی برای عملی سازی مهارت های آزمایشگری، پژوهشگری، حل مسیله فناورانه است.

کلمات کلیدی:

راهنمای برنامه درسی، کانادا اونتاریو، آزمایشگری، پژوهشگری، حل مسیله فناورانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/693071>

