

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ساختار سازمانی با سکوت سازمانی معلمان مدارس پسرانه دوره متوسطه دوم شهرایران شهر

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمدکاظم امیری آرا - گروه علوم تربیتی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران .

غلامحسن پناهی - هیأت علمی، دانشگاه فرهنگیان سیستان و بلوچستان

## خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی رابطه ساختار سازمانی با سکوت سازمانی معلمان انجام شده است. روش تحقیق بصورت توصیفی - همبستگی بوده، جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس پسرانه دوره متوسطه دوم شهر ایران شهر در سال تحصیلی 95-1394 به تعداد 460 نفر می باشد. حجم نمونه برابر با 210 نفر که بصورت تصادفی ساده انتخاب شده اند. برای جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه شامل پرسشنامه ساختار سازمانی مقیمی ( 1389 ) و سکوت سازمانی واکولا و بورادوس ( 2005 ) استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها بانرم افزار spss21 انجام گرفته و از آمار های توصیفی (میانگین، انحراف معیار) و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون) استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد که بین ساختار سازمانی پیچیده، رسمی و متمرکز با سکوت سازمانی معلمان رابطه مستقیم و معنی دار وجود دارد

## کلمات کلیدی:

ساختار سازمانی، سکوت سازمانی، معلمان، متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/693151>

