

## عنوان مقاله:

چهارچوبی برای صلاحیت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

منصوره مشایخی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی

فرخنده منصوریان - کارشناسی ارشد اخلاق اسلامی دانشگاه پیام نور تهران جنوب

## خلاصه مقاله:

معلم مهمترین و موثرترین عنصر نظام آموزشی است که مسیولیت اجرای برنامه درسی و به ویژه امر تدریس در کلاس درس را بر عهده دارد. امروزه تغییرات عمیق در ساختار، برنامه درسی و جمعیت دانش آموزی، هویت حرفه‌ای معلمان را دچار بحران نموده است که این مسیله ضرورت فراهم سازی بسترهای رشد حرفه ای و تدوین مولفه های صلاحیتهای حرفه‌ای معلمان را در عصر حاضر ضروری ساخته است. هدف پژوهش حاضر تدوین چهارچوبی برای صلاحیت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی بود. روش پژوهش حاضر کیفی و مبتنی بر تحلیل استنتاجی - است. یافته ها نشان داد با بررسی مولفه های بیان شده توسط متخصصان، مطالعه سند ملی برنامه درسی و ویژگیهای بافت آموزشی مدارس ابتدایی میتوان چهارچوبی از صلاحیتهای حرفه ای معلمان دوره ابتدایی را به شرح زیر بیان کرد: تسلط بر دانش مورد تدریس، آشنایی با راهبردهای تدریس، مهارت مدیریت کلاس، دانش در مورد یادگیری، دانش شناخت خصوصیات و ویژگیهای فراگیران، مهارتهای توسعه حرفه ای، مهارتهای ارتباطی، صلاحیت شخصیتی رفتاری، اخلاق

## کلمات کلیدی:

معلم، برنامه درسی، صلاحیتهای حرفه‌ای، پایه ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/693173>

