

عنوان مقاله:

بررسی نقش سازنده ی معلم در بهبود فرایند نظام تعلیم و تربیت و چالش های آن

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سحر کاویانی فر - دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت

حسن مسکنی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی

محمود امیری نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

از آن جایی که نظام تعلیم و تربیت از عناصری گوناگون تشکیل شده و با توجه به وجود موانع و چالش های زیادی که با آن روبرو هستیم بدون شک نقش معلم به عنوان عنصری مهم در نظام تعلیم و تربیت می تواند تاثیرات موثر و بسزایی را ایفا کند. پژوهش حاضر به بررسی نقش سازنده ی معلم در بهبود فرایند نظام تعلیم و تربیت و چالش های موجود در آن می پردازد، چرا که هدف از بررسی در نظام تعلیم و تربیت آن است که بنیاد جامعه تقویت و توسعه یابد و این نظام با برخورداری از معلمان آگاه و شایسته می تواند موانع پیش رو ی خود را برداشته و افق های روشنی را برای ایجاد و داشتن شهروندان مطلوب و درمجموع جامعه ای ایده آل داشته باشد. در این پژوهش از روش تحلیلی توصیفی استفاده گردیده که در آن از منابع اطلاعاتی گوناگون نظیر: کتاب ها و مقالات استفاده شده است. نتایج حاصل از این پژوهش نشان از نقش راهبردی معلم، در بهبود اوضاع نامطلوب نظام تعلیم و تربیت جامعه را دارد و این مهم با برخورداری معلمانی شایسته در ابعاد گوناگون آموزشی و تربیتی حاصل می گردد. که در نهایت با بررسی چالش ها و نقش اساسی معلم در رفع آن ها زمینه ی پیشرفت و تعالی جامعه فراهم آید

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، معلم، جایگاه، چالش ها، نقش معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/693179>

