

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رضایت از مدرسه با سلامت روانی دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهرستان جلفا در سال تحصیلی 95-96

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نیر امیدوی گرگری - دانشجوی ارشد دانشگاه ارومیه

فیروزه سپهریان آذر - عضو هیئت علمی دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه رضایت از مدرسه با سلامت روانی دانش آموزان طراحی و اجرا شده است. جامعه آماری پژوهش 800 نفر شامل تمامی دانش آموزان دوره ی متوسطه دوم شهرستان جلفا در سال تحصیلی 95-96 می باشد که بر اساس جدول مورگان حجم 260 نمونه نفر برآورد گردید. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. آزمودنی ها نیز با استفاده از پرسشنامه های رضایت از (مدرسه SWLS) و پرسشنامه بهزیستی روان شناختی (PWBS) (مورد بررسی قرار گرفتند ضرایب پایایی این پرسشنامه ها با استفاده از روش آلفای کرونباخ به ترتیب 0/86 و 0/76 بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار spss-20 استفاده گردید. داده های گردآوری شده در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد رابطه رضایت از مدرسه با تسلط بر محیط (0/29)، (رشد شخصی) (0/32)، (هدفمندی در زندگی) (0/42)، (پذیرش خود) (0/28) و سلامت روانی کل (0/39) مثبت و در سطح 01/0 معنی دار می باشد. همچنین رابطه رضایت از مدرسه با مولفه ارتباط مثبت با دیگران (0/13) مثبت و در سطح 05/0 معنی دار می باشد. اما رضایت از مدرسه رابطه معنی داری با مولفه استقلال (0/08) ندارد.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانشناختی، سلامت روانی، رضایت از مدرسه، رضایت از زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/693196>

