

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ابعاد مدیریت دانش با خلاقیت شغلی در معلمان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، حسابداری و اقتصاد دانش بنیان با تاکید بر اقتصاد مقاومتی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

اعظم مصباحیان - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی رابطه بین ابعاد مدیریت دانش با خلاقیت شغلی در معلمان انجام شده است. روش تحقیق از نظر شیوه گردآوری اطلاعات توصیفی از نوع همبستگی و از نظر هدف کاربردی بوده است. جامعه آماری تحقیق را کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سمنان 460 نفر تشکیل داده اند. حجم نمونه از طریق جدول مورگان 210 نفر برآورد شده است. برای نمونه گیری از روش تصادفی ساده استفاده شده است. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه خلاقیت شغلی جزئی (1389) دارای 37 عبارت و مقیاس این پرسشنامه پنج ارزشی لیکرت با ضریب پایایی 0/79 و پرسشنامه مدیریت دانش شرون لاسون (2004) دارای 24 عبارت در شش بعد خلق دانش، کسب دانش، سازماندهی دانش، ذخیره دانش، انتشار دانش و کاربرد دانش و مقیاس این پنج ارزشی لیکرت و ضریب پایایی 0/89 بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های کولموگروف اسمیرنوف و تحلیل رگرسیون به واسطه نرم افزار آماری SPSS 22 استفاده شده است. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که بین ابعاد مدیریت دانش با خلاقیت شغلی در معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سمنان رابطه معنی داری وجود دارد و چهار بعد مدیریت دانش (کسب دانش، کاربرد دانش، خلق دانش و سازماندهی دانش) 65/4 درصد از تغییرات خلاقیت شغلی را تبیین می کنند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، خلق دانش، کسب دانش، سازماندهی دانش، ذخیره دانش، انتشار دانش و کاربرد دانش، خلاقیت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/693576>

