

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر پذیرش و کاربرد سیستم های دیجیتال و مجازی در آموزش و یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های دانش بنیان در مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علی قمی توکلی - گروه کامپیوتر، دانشکده مدیریت فناوری اطلاعات، واحد دماوند، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

حسین جعفرکریمی - استادیار گروه کامپیوتر، واحد دماوند، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تغییرات مداوم و ناگهانی نیازهای آموزشی و پیچیدگی فرآیند یادگیری باعث گردیده تا نظام های آموزشی با صرف هزینه و مدت زمان زیاد، اقدام به ایجاد استانداردها و پروتکل های آموزشی مبتنی بر سیستم های دیجیتال و مجازی نمایند. با این حال عوامل بسیاری در پذیرش و کاربرد سیستم های دیجیتال و مجازی در نظام آموزش و یادگیری تاثیرگذار می باشد. براین اساس پژوهش حاضر با هدف شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر پذیرش و کاربرد سیستم های دیجیتال و مجازی در آموزش و یادگیری با رویکردی ترکیبی (کیفی-کمی) و در قالب مطالعه ای توصیفی-موردی صورت گرفته است. به این منظور در طی فرآیندی سه مرحله ای، ابتدا ضمن شناسایی مهمترین عوامل موثر بر پذیرش و کاربرد سیستم های دیجیتال و مجازی با مطالعه عمیق ادبیات نظری، مدل سلسله مراتبی پژوهش در طی مصاحبه نیمه ساختاریافته با خبرگان بومی سازی گردید. نتایج پژوهش نشان داد که عوامل سیستمی و فنی، عوامل آموزشی و عوامل اقتصادی بیش از سایر عوامل بر پذیرش و کاربرد سیستم های دیجیتال و مجازی تاثیرگذار بوده اند

کلمات کلیدی:

سیستم های آموزش دیجیتال، رویکرد تحلیلی-توصیفی، تیوری اعداد خاکستری، واحد الکترونیک دانشگاه آزاد اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/696129>

