

عنوان مقاله:

تاثیر نرم افزار آموزشی حوادث طبیعی (زلزله، سیل، آلودگی هوا) بر یادگیری و یادداری مقابله با حوادث طبیعی کودکان پیش دبستانی عضو جمعیت هلالاحمر براساس الگوی مونته سوری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس جامع مدیریت بحران و HSE (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نواب شمس پور - مدرس و پژوهشگر، جمعیت هلال احمر، تهران

عزت الله وقری - مدرس و کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه خوارزمی تهران

فرزانه مبارکی - کارشناس آموزش سازمان جوانان جمعیت هلال احمر، تهران

نصیبه نوراللهی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی، موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی هلال
ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: ایران کشوری حادثه خیز است و از 43 بلای شناخته شده 34 بلا، همواره در ایران روی می دهد. از این رو استفاده از روش های جدید برای آموزش مقابله با حوادث طبیعی ضروری است. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر نرم افزار آموزشی حوادث طبیعی (زلزله، سیل، آلودگی هوا) بر یادگیری و یادداری مقابله با حوادث طبیعی کودکان پیش دبستانی عضو جمعیت هلال احمر بر اساس الگوی مونته سوری انجام گرفت. مواد و روش ها: این مطالعه از نوع شبه آزمایشی و با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. کلیه دانش آموزان دختر و پسر عضو جمعیت هلال احمر پیش دبستان و دوره اول ابتدایی (پایه های اول؛ دوم و سوم) شهر تهران در سال تحصیلی 94-95 بودند که از بین آنها به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای، 60 نفر دانش آموز در گروه آموزش با الگوی مونته سوری (30 دختر و 30 پسر) و 60 نفر دانش آموز فاقد تجربه آموزش این روش (30 دختر و 30 پسر) به عنوان نمونه انتخاب شدند. گروه مداخله (الگوی مونته سوری) با استفاده از نرم افزار آموزش دیدند و گروه کنترل از طریق کتاب آموزش دیدند. برای گردآوری داده ها از یک پرسشنامه با 10 سوال استفاده شد که ویژگی های روانسنجی آن مورد تایید قرار گرفته است. داده ها با نرم افزار SPSS نسخه 22 و با آزمون کوواریانس (ANOVA) تحلیل شدند.

کلمات کلیدی:

نرم افزار آموزشی، یادگیری، یادداری، الگوی مونته سوری، حوادث طبیعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697029>

