

عنوان مقاله:

مقایسه ی تاب آوری در خانواده های (والدین) کودکان استثنایی (نابینا و ناشنوا)

محل انتشار:

کنگره بین المللی دستاورد های جهانی علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نگار فلامرزی - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی کودکان استثنایی دانشگاه شیراز

شیرین مجاور - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی کودکان استثنایی دانشگاه شیراز

سوسن جباری - عضو هیات علمی دانشکده روانشناسی دانشکده روانشناسی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: والدین دارای کودکان استثنایی به دلیل مشکلاتی ناشی از معلولیت فرزند شان رودررو شده اند، نیاز به الگوهای سازگاری دارند. بنابراین هدف از این پژوهش بررسی مقایسه ی تاب آوری در خانواده های کودکان استثنایی (نابینا و ناشنوا) بود. روش بررسی: پژوهش حاضر از نوع علی مقایسه ای بود. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از نرم افزار spss21 استفاده شد. در این پژوهش از پرسشنامه ی تاب آوری خانواده (سیکبی، 2005) استفاده گردید. گروه نمونه مورد مطالعه 200 نفر والدین دانش آموزان ناشنوا و نابینا بودند. این نمونه نیز شامل 110 نفر از والدین دانش آموزان ناشنوا (60 پسر و 50 دختر) و 90 نفر (40 پسر و 50 دختر) از والدین دانش آموزان نابینا بودند که به شیوه ی نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها، از آمار توصیفی و آزمون توصیفی تی مستقل استفاده شد. یافته ها: نتایج آزمون تی مستقل نشان داد که بین میانگین تاب آوری والدین کودکان استثنایی (نابینا و ناشنوا) تفاوت معناداری وجود ندارد. $p=0/189$ نتیجه گیری: تاب آوری عامل بسیار اساسی برای مقابله با عوامل فشارزا و مشکلات زندگی است. بر این مبنا بایستی الگوهای سازگاری از جمله تاب آوری به والدین دارای کودک استثنایی آموزش داده شود تا به تعادل اولیه در شرایط تهدید کننده برسند و موجبات سازگاری موفق در زندگی والدین دارای کودک استثنایی فراهم شود

کلمات کلیدی:

تاب آوری، خانواده های کودکان استثنایی (کودکان نابینا و کودکان ناشنوا)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697091>

