

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزشهای آنلاین دانشگاه پیام نور بر میزان نگرش و موفقیت دانشجویان

محل انتشار:

دهمین همایش پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ایمان پوربساط - گروه علوم تربیتی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران. دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی

زهره سبزیان پور - گروه علوم تربیتی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران. استادیار گروه علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

سنجش سیستم آموزشی آنلاین در دانشگاه با توجه به مشکلات موجود در زمینه یادگیری و کیفیت تحصیلی در مورد مشارکت خودجوش دانشجویان و کار گروهی آنان، سبب می گردد که ضعف ها و کاستی های این سیستم در این زمینه مشخص شود. این سیستم بر مبنای نیاز دانشجویان در راستای تقویت مشارکت، بهبود کیفیت تحصیلی، یادگیری بیشتر، توانایی و مهارت در زمینه تحصیل و تفکر انتقادی در آن ها تنظیم می گردد، که خود تقویت موفقیت می باشد. بر همین مبنا در پژوهش حاضر از روش برنامه آموزش آنلاین در موفقیت و دانشجویان، جهت شناخت خطاها و اتخاذ روش متناسب تهیه برنامه آموزشی آنلاین در بین دانشجویان استفاده شده است. این پژوهش از نوع پس رویدادی (علی-مقایسه ای) است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانشجویان دانشگاه پیام نور شهرستان اسلام آباد غرب است که شامل 1608 نفر می باشند. حجم نمونه مشتمل بر 40 از دانشجویان در دو گروه کنترل (20 نفر) و آزمایش (20 نفر) بودند که به صورت در دسترس انتخاب شدند. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS22 و تحلیل کوواریانس ارزیابی شدند. نتایج بیانگر آن است که کلیه روابط بین متغیرهای پژوهش مورد اثبات واقع شد و بر اساس آزمون تحلیل کوواریانس، در سطح خطای $\alpha=0.05$ به ترتیب شاخص های نگرش و موفقیت با معناداری 0.037 و 0.008 از برنامه آموزش آنلاین تاثیر پذیرفته اند. همچنین میانگین گروه آزمایش بیشتر از گروه کنترل میباشد که نشانگر تاثیر آموزشهای آنلاین دانشگاه پیام نور بر میزان نگرش و موفقیت دانشجویان میباشد.

کلمات کلیدی:

آموزش آنلاین، موفقیت، نگرش، دانشجویان، دانشگاه پیام نور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697197>

