

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر پیشرفت تحصیلی درس مطالعات اجتماعی دوره اول متوسطه بر آمادگی شهروندی همزیستی مدنی دانش آموزان منطقه تولمات

محل انتشار:

دهمین همایش پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

گلپانو شجاعی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان نسیمیه تهران

زهره عباباف - استادیار دانشگاه فرهنگیان نسیمیه تهران

زهره رشیدی - استادیار موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تاثیر پیشرفت تحصیلی درس مطالعات اجتماعی دوره اول متوسطه بر آمادگی شهروندی دانش آموزان منطقه تولمات در سال تحصیلی 96-95 میا شد. روش پژوهش تو صیفی از نوع پیمایشی، روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای براساس متغیرهای شهری و روستایی، جنسیت: دختر و پسر است. ابزار پژوهش پر سشنامه محقق ساخته با برآورد آلفای 0/916 برای پایه هفتم 0/917 برای پایه هشتم 0/946 برای پایه نهم است. پس از پخش پر سشنامه و استخراج دادهها و تجزیه تحلیل، یافته ها با توجه به نتایج آزمون م ستقل؛ چنین نشان داد که (f: آنوا) بدست آمده برابر است با (3,651) با فاصله اطمینان 0/95 و سطح معناداری 0/014) کمتر از 0/05 و در مقایسه بین میانگین معدل دانشآموزانی که معدل بالای 18 دارند نسبت به دانش آموزانی که معدل کمتر از 18 دارند در کسب مطالب همزیستی مدنی بهتر عمل کرده اند. در پایه هشتم با توجه به نتایج آزمون مستقل؛ (f: آنوا) با مقدار (f=0/662) با فاصله اطمینان 0/95 و سطح معنی داری (0/577) بیشتر از 0/05 می باشد. و در پایه نهم f (آنوا) مقدار (f=1,757) با فاصله اطمینان 0/95، سطح معنی داری (0/158) بیشتر از 0/05 می باشد بین پیشرفت تحصیلی و معدل دانشآموزان با یادگیری مهارتهای همزیستی مدنی رابطه ای وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

تربیت شهروندی، شهروندی، مطالعات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697224>

