

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از پادکست آموزشی بر فهم شنیداری زبان آموزان پسر زبانکده های شهر تهران

محل انتشار:

دهمین همایش پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محسن فرداودی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبایی (ره)

صلاح اسمعیلی گوجار - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبایی (ره)

مرتضی بختیاروند - دانشجوی دکتری دانشگاه علامه طباطبایی (ره)

لیلا خدری لیلوس - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر استفاده از پادکست آموزشی بر فهم شنیداری زبان آموزان پسر زبانکده های شهر تهران انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه زبان آموزان پسر زبان کده های شهر تهران تشکیل میدادند که در سال تحصیلی 95-96 مشغول به تحصیل بودند. نمونه پژوهش حاضر شامل دو زبانکده بود که به صورت هدفمند انتخاب شدند. تعداد نمونه 60 نفر بود که 30 نفر در گروه کنترل و 30 نفر در گروه آزمایش قرار داشتند. نوع پژوهش کمی و به روش نیمه آزمایشی طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جهت جمع آوری دادههای مورد نیاز از آزمون محقق ساخته فهم شنیداری استفاده شد. جهت تحلیل دادههای به دست آمده با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج نشان داد که بهره گیری از پادکستهای آموزشی در افزایش مهارت فهم شنیداری زبان آموزان زبانکدهها به طور معنی داری ($F=165/001$) نسبت به روش معمول موثرتر است. بر اساس نتایج به دست آمده توصیه میشود از پادکستهای آموزشی در آموزش فهم شنیداری زبانآموزان که یکی از مشکلات اساسی به در آموزش زبان به شمار میرود استفاده شود.

کلمات کلیدی:

پادکست، آموزش، زبان انگلیسی، فهم شنیداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697238>

