

عنوان مقاله:

صلاحیت اخلاقی حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش

محل انتشار:

همایش علمی پژوهشی استانی راهبردها و راهکارهای ارتقاء کیفیت در آموزش و پرورش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

اسماعیل صالحی راد - دانشجوی کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، دبیر آموزش
پرورش اصفهان (زواره)

خلاصه مقاله:

سیستم آموزش و پرورش در هر کشوری از اهمیت ویژه ای برخوردار است همه ی کشورهای موفق در دنیا و امدا تلاش سیستم آموزش و پرورش خود می باشند بنابراین در نوشتار حاضر نویسنده بر آنست به توصیفی کوتاه از صلاحیت اخلاقی معلمان باروش تحلیلی اسنادی و باتکیه بر اخلاق اسلام بپردازد مربی باید بانی الهی و ارد عرصه ی تربیت شود و بداند برای چه کسی کار می کند برای خداوند یابرای مردم و باید دنبال چیزی باشد که ماندگار است. امام خمینی (ره) کار را فقط برای خدا انجام می داد و به همین دلیل دنیا در برابر عظمتش سر تعظیم فرود آورد و اگر مربی دنبال منفعت تنها باشد و هدفی برپا تربیت متری نداشته باشد مثل سیاهی لشکر ی می ماند که او را فریب داده است آراستگی مناسب موجب ایجاد ذهنیت مثبت در فراگیران می شود و فراگیران نیز بسیار ریزین و دقیق هستند و مربی خود را ارزیابی می کنند و ظاهر مربی بیشتر فراگیران را تحت تاثیر قرار میدهد و جوانان و نوجوانان نیز فطرتا زیبایی را دوست دارند و جذب آنان می شوند و سعی می کنند ظاهر خود را با مربی خود بعنوان الگوی رفتاری خویش هماهنگ سازند. معلم نباید در اظهار محبت و توجه و التفات به شاگردان - در صورتی که از لحاظ سن و فضیلت و دینداری، تقریباً با هم برابر هستند - تبعیض و تفاوتی را معمول داشته و بدان تظاهر نماید؛ زیرا اظهار تبعیض و عدم رعایت مساوات در محبت و توجه به آنها - با وجود تساوی آنها از یکدیگر می گردد سیر تربیت باید به گونه ای باشد که متری به تفکر صحیح راه یابد و اندیشیدن درست شاکله او شود تا زندگی حقیقی بر او رخ بنماید، زیرا نیروهای باطنی انسان و حیات حقیقی او با تفکر فعال می شود و با گشودن دریچه تفکر، درهای حکمت و راهیابی به حقیقت بر او گشوده می شود. از این رو در اسلام، تفکر، زندگی دل و حیات قلب معرفی شده است و در رویکرد تربیتی اسلام، بیشترین تعاریف، ناظر بر مفهوم شکوفایی استعدادها و بالفعل نمودن آنهاست در تکمیل چنین برداشتی از مقوله تربیت، علمای اخلاق به کسب عادات و رفتارها و درونی ساختن آنها توجه خاص دارند.

کلمات کلیدی:

حرفه ای، اخلاق، آموزش، معلم، پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697407>

