

عنوان مقاله:

آموزش حقوق شهروندی در مدارس

محل انتشار:

همایش علمی پژوهشی استانی راهبردها و راهکارهای ارتقاء کیفیت در آموزش و پرورش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

حمید خرسندیان - کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی استان کردستان، شهرستان مریوان، اداره آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

یکی از مسایل مهمی که در رابطه با مفهوم شهروند و شهروندی وجود دارد این است که چگونه می توان آن را تعلیم و آموزش داد تا بر اساس آن شاهد اجرای صحیح آن در جامعه و شناخت وظایف و تکالیف مبتنی بر آن بود. در این رابطه صاحب نظران مدرسه را بهترین مکان برای آموزش و تعلیم این مقوله می دانند. آنها معتقدند چون مدرسه بعد از خانه دومین محیطی است که کودکان و نوجوانان قسمت اعظم وقت خود را در آن سپری می کنند، و نقش مهمی در رشد شخصیت و انتقال دانش و مهارت های زندگی به آنها دارد، در نتیجه آشنایی با شهروند و شهروندی نیز از جمله مهارتهایی است که در مدرسه باید آموزش داده شود و دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی باید حقوق، تکالیف و مسیولیت های شهروندی را در مدرسه فراگیرند. به عبارت دیگر گنجاندن مطالب مهم و ضروری در مورد حقوق شهروندی براساس اصول و قواعد در برنامه درسی و کاربردی ساختن آنها توسط نظام آموزش و پرورش حاکم بر هر کشوری، افراد متعهد و مسیول و آگاه را پرورش خواهد داد. منظور اصلی از تشکیل نظام آموزش و پرورش کشور، آماده سازی شهروندان برای ورود به زندگی اجتماعی- اقتصادی (حرفه ای) سیاسی و فرهنگی است، از این رو می توان گفت جامعه ی مدنی اساسا به شهروندانی فعال و متناسب با ویژگی های فرهنگی و ارزشی خود نیاز دارد و امکانات و توجیه لازم را برای شکل گیری و توسعه ی نظام آموزشی و پرورشی فراهم می کند و از طرف دیگر، نظام تربیتی آیینی ی تمام نمای ارزش های اجتماعی و فرهنگی جامعه است و وظیفه ی تربیت شهروندان را برای زیست در جامعه و فعالیت موثر بر عهده دارد.

کلمات کلیدی:

شهروند، آموزش شهروندی، برنامه درسی، آموزش و پرورش، شیوه های آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697420>

