

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی روش تدریس فعال و سنتی بر یادگیری دانش آموزان دوره ی متوسطه ی اول شهرستان قشم در سال تحصیلی 1394-95

محل انتشار:

همایش علمی پژوهشی استانی راهبردها و راهکارهای ارتقاء کیفیت در آموزش و پرورش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

رامین اکبری

خلاصه مقاله:

هدف از پروژه حاضر مقایسه روش تدریس نوین با روش تدریس سنتی و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان دوره متوسطه اول شهرستان قشم در سال تحصیلی 1394-95 می باشد . روش مورد استفاده در این پژوهش کاربردی و توصیفی از نوع پیمایشی یا زمینه یابی می باشد . جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان متوسطه اول سال تحصیلی 1394-95 در شهرستان قشم است که 25 معلم با روش نمونه گیری تصادفی از بین آنها انتخاب شده و پرسشنامه توسط آنها تکمیل شده است. در این پرسشنامه به جنبه های یادگیری و حرکت توجه ویژه ای شده است. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته می باشد و در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات مورد نیاز از دو روش کتابخانه ای و روش پرسشنامه ای بهره گیری شده است که پرسش ها توسط محقق درباب تاثیر روش تدریس بر یادگیری و تاثیر بر عملکرد دانش آموزان دسته بندی شده اند. جهت احرازروایی ، پرسشنامه به رویت استادان صاحب نظر و همچنین اساتید راهنما و مشاور رسیده که پس از حذف و اضافه های لازم ، روایی آن مورد تایید قرار گرفته است. لازم به ذکر است که در بررسی نتایج فرضیه های پژوهش مشخص شده است که اثربخشی روش تدریس فعال و سنتی بر انگیزه، پیشرفت تحصیلی و عزت نفس دانش آموزان دوره متوسطه اول از دیدگاه معلمان متفاوت است و در کل استفاده از روش تدریس فعال یا نسبت به روش تدریس سنتی در یادگیری دانش آموزان تاثیر بیشتری دارد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس فعال، روش تدریس سنتی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697422>

