

عنوان مقاله:

بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری با رضایتمندی شغلی معلمان مقطع ابتدایی مدارس شهرستان قشم

محل انتشار:

همایش علمی پژوهشی استانی راهبردها و راهکارهای ارتقاء کیفیت در آموزش و پرورش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سارا کارگر نژادگشتی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین الملل قشم

سید حبیب مکتبی - استادیار گروه مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین الملل قشم

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری با رضایتمندی شغلی معلمان بود. روشی که در این تحقیق اتخاذ شد روش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه معلمان مدارس ابتدایی شهرستان قشم است تشکیل می دادند. در این تحقیق روش نمونه گیری طبقه ای- نسبی انتخاب شده بود که حجم نمونه براساس جدول مورگان 234 نفر برآورد می شد. برای جمع آوری داده های مورد نیاز نیز از پرسش نامه های استاندارد شده کیفیت زندگی کاری و رضایتمندی شغلی استفاده شده بود که روایی صوری و محتوایی از نظر اساتید و پایایی آن از طریق آلفای کرباخ به ترتیب $(\alpha=0/97)$ و $(\alpha=0/88)$ محاسبه شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها نیز از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون متغیره گام به گام استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین کیفیت زندگی کاری و رضایتمندی شغلی معلمان رابطه مثبت و معناداری $r=0/83$ وجود دارد. همچنین از بین مولفه های کیفیت زندگی کاری مولفه های پرداخت منصفانه و کافی، شغل و فضای کلی زندگی، یکپارچگی و انسجام در سازمان کار، توسعه قابلیت های انسانی در سطح $P \leq 0/000$ معنی دار هستند. یعنی متغیرهای پرداخت منصفانه و کافی، شغل و فضای کلی زندگی، یکپارچگی و انسجام در سازمان کار و توسعه قابلیت های انسانی بصورت معنی داری در تبیین رضایتمندی شغلی معلمان موثر هستند.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، رضایتمندی شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697436>

