

عنوان مقاله:

پیاده سازی اندیشه اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

همایش علمی پژوهشی استانی راهبردها و راهکارهای ارتقاء کیفیت در آموزش و پرورش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فیروزه بهارلو - کارشناسی، آموزگار، هرمزگان، شهرستان بندرلنگه

خلاصه مقاله:

جریان اقتصاد مقاومتی برای جاری شدن در جامعه نیازمند تحقق بسترهای فرهنگی مناسب است. در واقع بدون ایجاد و ترویج این بسترها نمی توان انتظار داشت این رویکرد در اقشار مختلف مردم که تعیین کننده ترین نقش را در اقتصاد دارا هستند نهادینه و به مرحله اجرا درآید. بی شک پس از پذیرفتن نگاه فرهنگی به اقتصاد مقاومتی به عنوان یک از پایه های تحقق این مهم در سطوح مختلف جامعه، آموزش و پرورش در جایگاه اصلی ترین محمل شکل گیری و ترویج خطوط فرهنگی کشور مورد توجه خواهد بود. هدف اساسی مقاله حاضر، بررسی نقش آموزش و پرورش در فرهنگ سازی و نهادینه کردن اقتصاد مقاومتی می باشد که به روش توصیفی- تحلیلی و با استفاده از منابع معتبر اینترنتی انجام شده است. با توجه به نتایج به دست آمده از این پژوهش می توان به این نتیجه رسید که بروز رسانی آرمان های فرهنگی در صحنه های اجتماعی خواهان به کارگیری الزامات اجرایی از سوی مدیران فرهنگی جامعه است و نقش آموزش و پرورش و جامعه فرهنگی در جهت فضا سازی ذهنی و عینی در جامعه ناگزیر و یقینی است. برای عملی شدن اقتصاد مقاومتی، در فضای عمومی فرهنگ سازی و در فضای درون سازمانی بهره وری، دو رسالت برجسته آموزش و پرورش است. باید فرهنگ استفاده صحیح و مدیریت منابع، توسط والدین و معلمان به دانش آموزان آموزش داده شود تا آن ها بتوانند با درایت و عقلانیت، نیازهای اساسی را شناسایی و در راستای بر طرف کردن این نیازها تلاش کنند.

کلمات کلیدی:

اقتصاد مقاومتی، آموزش و پرورش، کارآفرینی، توسعه پایدار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697477>

