

عنوان مقاله:

تبیین زمینه های مشارکت آموزش و پرورش در جهت تحقق رویکرد اقتصاد مقاومتی و ارایه راهکارها

محل انتشار:

همایش علمی پژوهشی استانی راهبردها و راهکارهای ارتقاء کیفیت در آموزش و پرورش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نعیمه ذاکری - کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش شهرستان میناب

فاطمه یزدان پناه - کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش بخش رودخانه

فایقه شاکری - دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

اقتصاد مقاومتی الگویی است که از سوی مقام معظم رهبری به منظور برون رفت از شرایط بحران و مقابله در برابر تکانه های اقتصادی مطرح شد و اجرای سیاست های آن برعهده ی مردم و مسیولین کشورگذاشته شد، از جمله می توان به جایگاه آموزش و پرورش به عنوان بزرگ ترین دستگاه فرهنگی کشور و یک نهاد تاثیرگذار برای اجرای سیاست های اقتصاد مقاومتی اشاره کرد و این پژوهش با هدف تبیین زمینه های مشارکت آموزش و پرورش در جهت تحقق رویکرد اقتصاد مقاومتی و ارایه ی راهکارهایی در هر زمینه انجام شد. این پژوهش در پارادایم کیفی و گردآوری داده ها به روش اسنادی و مصاحبه ی عمیق انجام گرفت که در آن افراد مورد مطالعه به شیوه ی هدفمند و با رعایت قواعد نمونه گیری با حداکثر تنوع و رسیدن به نقطه ی اشباع (21 نفر) انتخاب شدند و برای تجزیه و تحلیل داده های حاصله از رویکرد توصیفی-تفسیری استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان می دهد که آموزش و پرورش در پنج زمینه ی آموزش و گفتمان سازی، اصلاح الگوی مصرف، حمایت از تولیدات ملی، درآمدزایی و استفاده از ظرفیت های بومی و منطقه ای برای دستیابی به الگوی اقتصاد مقاومتی می تواند مشارکت و نقش آفرینی کند هم چنین در هر زمینه راهکارهایی در جهت تحقق هرچه بهتر سیاست های اقتصاد مقاومتی ارایه شده است.

کلمات کلیدی:

اقتصاد مقاومتی، آموزش و پرورش، مشارکت آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697509>

