

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری خود تنظیمی و مهارت های اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فرح اقبالی - دانش اموزته کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام

خلاصه مقاله:

مدرسه نهادی اجتماعی است و بیانگر فرهنگی است که به دانش آموزان طرز فکر و جهان بینی خاصی را منتقل میکند. این بررسی به منظور مطالعه رابطه ی بین راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و مهارت های اجتماعی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان شهر ایلام انجام شده است. نمونه آماری این تحقیق به تعداد 383 نفر (با توجه به جدول مورگان) انتخاب شد. روش نمونه گیری در این تحقیق؛ روش خوشه ای بود. ابزار گردآوری دادهها شامل پرسشنامه ی راهبردهای خودتنظیمی و مهارت های اجتماعی بود. داده با استفاده از نرم افزار SPSS (روش ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون) مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که بین ابعاد خودتنظیمی (راهبردهای شناختی، فراشناختی و مدیریت منابع) با پیشرفت تحصیلی و بین مهارت های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. بر اساس نتایج حاصل از پژوهش میتوان گفت دانش آموزان از راهبردهای شناختی بیشتر از راهبردهای فراشناختی و مدیریت منابع در یادگیری بهره میبرند و همچنین مهارت های اجتماعی دانش آموزان در پیشرفت تحصیلی آن ها نیز تاثیر گذار است.

کلمات کلیدی:

خود تنظیمی، مهارت اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، ایلام، همبستگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697534>

