

عنوان مقاله:

حفاظت از امکانات و تجهیزات آموزشی به روش اقدام پژوهی (چگونه میتوانیم از آسیب رسانی به اموال دبستان توسط دانش آموزان بکاهیم)

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نبی اله ایدر - استادیار جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

شهناز درویشی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش ناحیه ۲ اهواز

سیدبهرز موسوی بهبید - دانشجوی دکتری جامعه شناسی سیاسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف کاهش خسارات مادی به تجهیزات و امکانات آموزشی و همچنین کاهش خسارات معنوی در تخریب روحیه و انگیزه در دانش آموزان، معلمان و مسئولین آموزشگاه و ارایه راه های پیشگیری از این پدیده در دبستان پسرانه محتشم کاشانی، ناحیه 2 اهواز انجام گرفت. این اقدام پژوهی بر اساس شیوه ی استاندارد و مطابق اهداف مورد انتظار انجام پذیرفت و به طور کلی نتایج رضایت بخشی در پی داشت که به کاهش بروز رفتارهای مخرب در دانش آموزان و استفاده بهینه از امکانات موجود و افزایش شور و نشاط در محصلین جهت حفاظت از امکانات و تجهیزات منجر شد. همچنین در کنار آن، ما به نکات جالب و بسیار مفیدی دست یافتیم و آموختیم که با توجه به محدوده سنی که اندیشمندان و محققین برای بروز این گونه رفتارها اعلام نموده اند (10-25 ساله) میتوان با حل این معضل در 10 سالگی و ممانعت از رشد و استمرار این رفتارها در آینده، علاوه بر نجات اموال آموزشگاه به هدایت 10 ساله ها (دانش آموزان 10 ساله) نیز دست یافت. با توجه به این که تعارضات، اختلالات و نابسامانی های روانی و اجتماعی در سنین کودکی زمینه ساز پیدایش مشکلات اجتماعی و بیماری های مختلف جسمی و روحی در آینده خواهد بود. این مداخله نشان داد که با بکارگیری رفتار حرفه ای و درست با ایشان در خانه و مدرسه می توان آنها را به زندگی سالم اجتماعی برگرداند. با در نظر گرفتن شرایط خاص دانش آموزان و با توجه به اطلاعات جمع آوری شده درباره ی مسیله ی مورد نظر راه حل های متفاوتی بررسی گردید و شیوه ای بهینه در 4 محور مجزا انتخاب و به اجرا گذاشته شد. مدارک و شواهد موجود، دلالت بر اثرات مثبت و سازنده ی این اقدام پژوهی داشت. لذا از این روش تا پایان سال تحصیلی، به طور مستمر و فعال استفاده گردید.

کلمات کلیدی:

خسارت مادی، تجهیزات آموزشی، خسارت معنوی، دانش آموزان، پیشگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697570>

