

عنوان مقاله:

رابطه باورهای انگیزشی و راهبردهای خود تنظیمی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع چهارم دبیرستان

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا کاظمی - دانشجوی کارشناسی ارشد پردیس تهران، دانشگاه پیام نور

فاطمه قاسمی پور ماری - دانشجوی کارشناسی ارشد تفت، دانشگاه پیام نور

ناصر محمدی احمدآبادی - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی تفت، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهشی حاضر بررسی رابطه باورهای انگیزشی و راهبردهای خود تنظیمی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان مقطع چهارم دبیرستان اقلید بود. بدین منظور تعداد 100 نفر از دانش آموزان (50 نفر دختر و 50 نفر پسر) با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. از پرسشنامه باورهای انگیزشی و راهبردهای خود تنظیمی پنتریچ و دی گروت (1990) و هم چنین معدل دانش آموزان به عنوان ابزار اندازه گیری استفاده شد. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و آزمون تی تست برای گروه های مستقل مورد ارزیابی قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین باورهای انگیزشی، عملکرد تحصیلی و خود تنظیمی رابطه مثبت معناداری وجود دارد. تفاوت دو جنسی در عملکرد تحصیلی و باورهای انگیزشی تفاوتی وجود ندارد

کلمات کلیدی:

باورهای انگیزشی، راهبردهای خود تنظیمی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697605>

