

عنوان مقاله:

(تأثیر پاورپوینت آموزشی در تقویت انشانویسی دانش آموزان پایه سوم ابتدایی ناحیه دو استان همدان سال تحصیلی 95-96)

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

الهه پوروند - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، پردیس شهید باهنر همدان، دانشگاه فرهنگیان همدان، ایران

لیلا فریدونی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، پردیس شهید باهنر همدان، دانشگاه فرهنگیان همدان، ایران.

علی فریدونی و لاشجردی - کارشناسی علوم تربیتی، دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

انشا فرزند اندیشه و فعالیت ذهنی بسیار پیچیده ای است. در اهمیت این درس میتوان گفت زمینه ساز یادگیری خلاق، عادت به تفکر، تامل و تدبر و شکوفایی استعدادها میباشد، به دلیل کم اهمیت شمردن آن در مدارس، اکثر دانش آموزان در این درس مشکل داشته و پس از فارغ التحصیلی نمود این امر در عدم مهارت آنها در امور نوشتاری نمایان میشود. در این میان امروزه استفاده از پاورپوینت در کلاس های آموزشی، سخنرانی ها، کنفرانس ها و ... جهت ارایه مطالب جایگاه ویژه ای پیدا کرده است. این نوشتار به بررسی تأثیر استفاده از پاورپوینت های آموزشی بر انشانویسی دانش آموزان به روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون است. جامعه آماری دانش آموزان دختر پایه سوم مقطع ابتدایی ناحیه 2 همدان در سال تحصیلی 95-96 می باشد. حجم نمونه برای هر دو گروه آزمون و گواه 25 دانش آموز می باشد. در گروه آزمایش، از آموزش به صورت پاورپوینت و در گروه گواه، از آموزش معمول کلاسی استفاده شده است. از آزمون پیشرفت تحصیلی طراحی شده استفاده گردید و پس از تحلیل داده ها کسب شده این نتیجه حاصل شد که پاورپوینت آموزشی در بهبود در انشا فارسی موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

انشا، دانش آموز، پاورپوینت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697607>

