

## عنوان مقاله:

بررسی میزان و نوع استفاده معلمان از برنامه درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس متوسطه شهر کرمانشاه

## محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

طاهره یگانه - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دبیرآموزش و پرورش ناحیه ۲، کرمانشاه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف ما در این پژوهش بررسی میزان و نوع استفاده معلمان از برنامه درسی مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس متوسطه شهر کرمانشاه. جامعه ی آماری این پژوهش شامل معلمان و دانش آموزان مدارس متوسطه شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 95-96 بود. نمونه ی آماری معلمان 196 نفر و نمونه ی آماری دانش-آموزان شامل کل دانش آموزان مقاطع اول، دوم، سوم رشته های علوم انسانی، تجربی و ریاضی فیزیک بود. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده استفاده شده است. ضریب آلفای کراباخ پرسشنامه 78/1 بود. از نرم افزار SPSS برای تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده از پرسشنامه استفاده شد. با استفاده از روش های آماری توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، نمودار و جدول) و روش های آماری استنباطی (آزمون T، ضریب همبستگی و لا من ویتنی) به تجزیه و تحلیل داده ها پرداخته شد.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، برنامه درسی، روش ها و فنون تدریس، مواد آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697618>

