

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه مولفه های تمایزیافتگی با تاب آوری در دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان تهران

## محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

## نویسندگان:

راضیه ولی نی - دانشجوی رشته روان شناسی تربیتی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

آیت کریمی باغملک - استادیار گروه مشاوره و روان شناسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه مولفه های تمایزیافتگی با تاب آوری در دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان تهران در سال تحصیلی 1395-96 انجام گرفت. روش این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی می باشد. به همین منظور نمونه ای با حجم 325 نفر از دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان تهران با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و پرسشنامه های تمایزیافتگی اسکورون و فریدلندر و تاب آوری کانر و دیویدسون بر روی آنان اجرا شد. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل همبستگی پیرسون و استفاده شد. یافته ها نشان دهنده آن است که افرادی که از تمایزیافتگی بالاتری در تعادل احساسات و منطق برخوردارند، میزان بالاتری از تاب آوری و مقابله و انعطاف پذیری در برابر حوادث و آسیب ها را دارا خواهند بود. بنابراین میزان بالاتری از تاب آوری و مقابله و انعطاف پذیری در برابر حوادث و آسیب ها را دارا خواهند بود.

## کلمات کلیدی:

مولفه های تمایزیافتگی ، دانشجومعلمان، تاب آوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697619>

