

عنوان مقاله:

رابطه منبع کنترل معلم با سبک فعال مدیریت کلاس و مطلوبیت جوکلاسی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان گلوگاه

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کماله خادمی - گروه علوم تربیتی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

معصومه باقرپور - گروه علوم تربیتی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه منبع کنترل معلم با سبک فعال مدیریت کلاس و مطلوبیت جو کلاسی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان گلوگاه صورت گرفت. از حیث هدف کاربردی و از نوع روش تحقیق همبستگی می باشد. جامعه آماری 160 نفر از معلمان مقطع ابتدایی شهرستان گلوگاه در سال تحصیلی 1395- 1396 است که بر اساس جدول گرجسی و مورگان تعداد 113 نفر به عنوان نمونه با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده اند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه استاندارد سبک فعال مدیریت کلاس درس یولفگانگ و گلیکمن (1986) با 25 سیوال، مطلوبیت جو محیطی کلاس من (1983) با 15 سیوال و پرسشنامه استاندارد منبع کنترل معلمان رزومیدوی 28 (1987) سیوال بود که نتایج با استفاده از آزمون همبستگی اسپیرمن مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد: بین منبع کنترل معلم با سبک مدیریت فعال کلاس در ابعاد (سبک غیرمداخله گر، سبک مداخله گر، سبک تعاملگرا) و مطلوبیت جو کلاسی در ابعاد (رضایت معلمان، شایستگی عملکرد معلمان، اختلاف نظر معلمان) مقطع ابتدایی شهرستان گلوگاه رابطه مثبت و معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

منبع کنترل معلم، سبک مدیریت فعال کلاس، مطلوبیت جوکلاسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697630>

