

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب اجتماعی پنجم ابتدایی (بخش جغرافیا) به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

یحیی صفی خانی - استاد

حانیه محمدطاهری - دانشجو

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی (بخش جغرافیا) از منظر فعال و غیرفعال بودن براساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی 1394-1395 می باشد جامعه مورد مطالعه در این پژوهش کتاب مطالعات پایه پنجم است که مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. واحد مطالعه درس های مندرج در کتاب واحد تجزیه و تحلیل متن و تصاویر و فعالیت های کتاب است که براساس مقوله های فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آنها مشخص شد. نتایج به دست آمده نشان می دهد که متن با ضریب درگیری 0/67 متنی فعال و پویاست و تصاویر کتاب با ضریب درگیری 0/676 نشان دهنده فعال و پویا بودن تصاویر است و زمینه را برای فعالیت فراهم می کند و فعالیت های کتاب با ضریب درگیری 2/33 نشان می دهد که فعالیت ها فعال و پویا هستند و زمینه را برای یادگیری فراهم می کند. بنابراین متن و تصاویر و فعالیت های کتاب مطالعات اجتماعی به روش فعال تدوین شده است

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی، پایه پنجم، فعال و غیر فعال، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697670>

