

عنوان مقاله:

اهداف و مفاهیم تعلیم و تربیت

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سعید یوسفی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

سیدمحمدامین عرب بایگی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت یکی از مسایل مهم جوامع بشری است که همواره مورد توجه اندیشمندان و متفکران قرار گرفته. این پژوهش در پی بررسی اندیشه فارابی و دورکیم درباره تعلیم و تربیت است. هدف اصلی تحلیل دلالت های تربیتی تفکر این دو اندیشمند و نتایج حاصل از آن بر روی جوامع بشری است. روش تحقیق به کار گرفته شده در این پژوهش، روش اسنادی است که ابتدا بر اساس مطالعه اسنادی به بررسی آراء و نظریات این دو متفکر در زمینه تعلیم و تربیت پرداخته، سپس بر اساس روش تطبیقی و مقایسه ای وجوه اشتراک و تفاوت آراء این دو اندیشمند مورد مذاقه و بررسی علمی واقع شده است. آنچه به عنوان نتایج این پژوهش میتوان مطرح ساخت این است که هر دو متفکر از لحاظ شیوه تفکر در مکتب کارکردگرایی قرار میگیرند و به انسان به عنوان موجودی اجتماعی مینگرند. هدف فارابی از طرح اندیشه تعلیم و تربیت حصول سعادت و خوشبختی است که جز از طریق مدینه فاضله میسر نخواهد شد. اما هدف دورکیم از طرح این مسایل، چگونگی دسترسی به حفظ نظم، ثبات و همبستگی افراد در جامعه است

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، توافق، کارکردگرایی، عقلانیت، همبستگی، نظم اجتماعی، سعادت، مدینه فاضله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697710>

