

عنوان مقاله:

پیامدهای روانی و اجتماعی استفاده افراطی دانش آموزان از اینترنت

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مجاهد همتیان - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)

سیدعبدالمجید افزای - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی بهبهان

پروانه عزتی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور بهبهان

مرضیه محبی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی بهبهان

خلاصه مقاله:

بدون شک، رشد روزافزون اینترنت فواید و اهمیت غیرقابل انکاری دارد، به طوری که در دوران حاضر، نقش محوری اینترنت چندان اساسی است که بدون آن امکان برنامه ریزی، توسعه و بهره وری در زمینه های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و علمی در جهان آینده امکانپذیر نخواهد بود. اینترنت دارای کارکردهای مثبت و منفی است. اینترنت به مثابه یک تیغ دو لبه است که با آموزش صحیح و فرهنگ سازی کاربران و استفاده کننده گان آن میتوان عقلانیت ارتباطی را گسترش داد. با وجود قابلیت ها و ظرفیت های گسترده فضای مجازی و به ویژه اینترنت، نباید از آسیبها و پیامدهای روانی و اجتماعی این رسانه غفلت نمود؛ به دیگر سخن، اینترنت با همه خوبی ها و فوایدش از کاستی ها و آسیب هایی نیز برخوردار است و این آسیب ها در صورت استفاده افراطی و اعتیادگونه به اینترنت، میتوانند عواقب جبران ناپذیری در پی داشته باشند. بنابراین می طلبد که همگان و به ویژه اولیاء و مربیان مدارس و والدین دانش آموزان و نوجوانان نسبت به پیامدهای استفاده افراطی و بیمارگونه از اینترنت واقف باشند. در این مقاله پیامدهای استفاده افراطی دانش آموزان از اینترنت مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

اینترنت، دانش آموز، اعتیاد به اینترنت، پیامدهای اجتماعی اینترنت، هویت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697719>

