

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه برنامه ریزی درسی در پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

جعفر سرابی - آموزگار شهرستان ماهشان زنجان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی نقش برنامه ریزی درسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. آموزش و پرورش، کلید فتح آینده است و از دیر باز انتظار از آموزش و پرورش آن بوده که انسان های فردا را تربیت کند و نسل امروز را برای زندگی در جامعه ی فردا آماده سازد. بنابراین ضرورت دارد برنامه ریزان و سیاست گذاران آموزشی، معلمان و مسوولان آموزش و پرورش، الزامات و مقتضیات زندگی فردا را بشناسند تا بتوانند دانش و بینش لازم را در کودکان و جوانان برای فعالیت در جامعه فردا پرورش دهند. در راستای این سیاست، شناسایی ویژگی های آموزش و پرورش کارآمد و اثر بخش از اهمیت خاصی برخوردار است. این پژوهش با روش علمی-مروری (کتابخانه ای) انجام گرفته است. و در تهیه آن از کتاب ها و مقالات و فصل نامه های معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله نشان می دهد. برنامه ریزی های درسی، مهمترین مولفه نظام آموزش عالی هر کشوری محسوب می شوند. نتیجه ای که گرفته می شود، باید وزارت آموزش و پرورش در امر برنامه ریزی درسی دقت لازم را داشته باشد. بتواند از طریق برگزاری کارگاه ها و دوره های تخصصی تر بتواند افرادی که در امر برنامه ریزی درسی فعالیت دارند را کمک و راهنمایی بیشتری کند تا پیشرفت تحصیلی که از اهداف آموزش و پرورش می باشد به وقوع بپیوندد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، برنامه ریزی درسی، مشارکت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697765>

