

عنوان مقاله:

تاثیر مشاوره بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و تشویق آنها به یادگیری بهتر مطالب درسی در مدارس ابتدایی شاهد شهر یاسوج

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فتح الله صدری - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه تعلیم و تربیت

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور تاثیر مشاوره بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شاهد شهر یاسوج و همچنین نقش مشاوره در تشویق فراگیران به یادگیری بهتر مطالب درسی انجام گردیده است. از آنجا که نقش کلیدی دانش آموز در شکل گیری هویت یک مدرسه بارز و مشخص است و مدرسه بدون حضور دانش آموز هیچ معنا و مفهومی ندارد لذا عدم آگاهی از شناخت دقیق و کافی دانش آموز در ابعاد مختلف، اختلاف سلیقه های مدیر و معلمان و اولیا و آگاهی نداشتن و عدم تسلط کافی و مهارت لازم برای اداره ی بهتر دانش آموز در جهت پیشرفت تحصیلی ، می تواند منجر به بروز اختلافات و در نهایت افت کیفی و کمی دانش آموز گردد. بنابراین مشاور مدرسه می تواند با استفاده از دانش خود و شناخت و وضعیت دانش آموز کمک لازم را برای تحکیم بنیان مدرسه و پیشرفت روز افزون دانش آموزان بنماید. در این پژوهش، نمونه بصورت خوشه ای انتخاب شده و ابزارهای لازم شامل پرسشنامه انگیزه پیشرفت تحصیلی هرمنس و مقیاس اضطراب امتحان فرگوسن استفاده شده است. ابتدا از تمام نمونه ها پیش آزمون گرفته شد سپس جلسه مشاوره با رویکرد تاثیر نقش مشاوره بر پیشرفت تحصیلی با موضوع متغیرهای انگیزه پیشرفت تحصیلی و نقش مشاوره بر روی یک گروه 15 نفره بصورت آزمایشی صورت گرفت. پس از اجرای مشاوره بر روی گروه آزمایش، پس آزمون از هر دو گروه بعمل آمد. در پایان طبق نتایج بدست آمده از تحلیل کواریانس مشخص شد که مشاوره بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و تشویق آنها به یادگیری مطالب درسی ، تاثیر معناداری داشته است.

کلمات کلیدی:

مشاوره ، پیشرفت تحصیلی ، تشویق فراگیران ، مطالب درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697782>

