

عنوان مقاله:

نقش هوش هیجانی دانش آموزان در مهارت خواندن متون فارسی پایه ی پنجم ابتدایی

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمود کمالی زارچ - استادیار دانشگاه پیام نور مرکز تفت

مریم هاشمی نیک - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور مرکز مهریز

سید سلیمان حسینی - مدرس دانشگاه غیرانتفاعی زند شیراز

خلاصه مقاله:

خواندن و درک زبان، علاوه بر اینکه تا حدود زیادی یک متغیر شناختی بوده و مستلزم پیش نیازهای پردازش ذهنی است، در عین حال، ادبیات فرا زبانی و زبان اجتماعی حاکی از آنست که درک زبان علاوه بر وجه شناختی، بر بسترهای عاطفی و اجتماعی نیز پیاده سازی شده و خلق معنا می کند. به این منظور پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش هوش هیجانی دانش آموزان در مهارت خواندن متون فارسی پایه ی پنجم ابتدایی در سال تحصیلی 96-1395 انجام شده است. با توجه به موضوع و اهداف تحقیق، این پژوهش در قالب تحقیقات توصیفی از نوع پیش بینی قرار دارد که در آن متغیرهای پیش بین هوش هیجانی دانش آموزان، مهارت های خواندن آنان را پیش بینی می کند. بر این اساس جامعه پژوهشی طرح حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی شهر شیراز در سال تحصیلی 96-1395 بوده است که از این جامعه، بر اساس فرمول تعیین حجم نمونه و حجم لازم در تحقیقات توصیفی-همبستگی، تعداد 100 نفر، بر اساس روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای مرحله ای انتخاب گردید. این پژوهش جهت سنجش متغیرهای مورد نظر، از پرسشنامه ی هوش هیجانی سیبیریا شرینگ، همچنین آزمون های معلم ساخته مهارت خواندن متون فارسی پایه پنجم ابتدایی استفاده کرده است. همه مراحل ساخت و اعتباریابی این آزمون ها با رعایت ضوابط آزمون سازی و تحت نظر استاد راهنما انجام و دارای روایی و اعتبار بوده است. تحلیل داده های پژوهش در دو بخش آمار توصیفی و آمار استنباطی انجام شد. در بخش توصیف داده ها، میانگین هر دو متغیر، پایین تر از حد متوسط بوده است. تحلیل فرضیه های تحقیق با استفاده از آزمون های ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون چند متغیره، نشان داد متغیر هوش هیجانی ضمن اینکه رابطه ی معناداری با متغیر ملاک مهارت خواندن داشته در پیش بینی تغییرات آن نیز نقش معناداری ایفا کرده است. با توجه به نتایج تحقیق، این پژوهش دارای محدودیتهایی در تعمیم نتایج بوده است. علاوه بر این در پایان پیشنهادات کاربردی و پژوهشی در ارتباط با موضوع تحقیق ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، مهارت خواندن، هوش، متون فارسی، دانش آموزان پایه پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697813>

