

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین تاب آوری با خلاقیت و سلامت روان دانش آموزان دختر دوره متوسطه ناحیه یک زاهدان

محل انتشار:

سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمیه خواجه گلستانه - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان- ایران

حسن شهرکی پور - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

در مقاله ی حاضر در صدد بررسی رابطه بین خلاقیت و سلامت روان با تاب آوری دانش آموزان دختر دوره متوسطه ناحیه یک آموزش و پرورش شهر زاهدان بوده است. روش تحقیق این مقاله توصیفی-پیمایشی با رویکرد همبستگی می باشد. با استفاده از روش پیمایش و تکنیک پرسشنامه محقق ساخته جامعه آماری مقاله شامل 2600 نفر از دانش آموزان دختر دوره متوسطه ناحیه یک آموزش و پرورش شهر زاهدان می باشد که با استفاده از جدول نمونه گیری کرجسی و مورگان تعداد 335 نفر به عنوان حجم نمونه و به روش تصادفی ساده انتخاب شوند؛ گردآوری گردید. جهت احتساب اعتبار پرسشنامه از اعتبار محتایی صوری کیفی و جهت پایایی پرسشنامه از روش همسازی درونی گوپه ها با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ استفاده شده است. پرسشنامه بین 30 نفر از دانش آموزان پخش و میزان آلفای کرونباخ برای متغیر تاب آوری برابر با 0/801 برای متغیر خلاقیت برابر با 0/737 و برای متغیر سلامت روان برابر با 0/844 بدست آمده است. داده های تحقیق در دو بخش آمار توصیفی و آمار استنباطی مورد تحلیل قرار گرفت. یافته های حاصل از تحلیل داده ها در بخش تحلیل استنباطی نشان داد که بین تاب آوری با خلاقیت رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین بین تاب آوری و سلامت روان دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود داشته است.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، سلامت روان، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/697834>

