

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرپذیری کودکان از فضا با بهره گیری از اصول معماری در جهت استعدادیابی و شکوفایی خلاقیت

محل انتشار:

اولین کنگره بین المللی پژوهشهای علوم میان رشته ای در شهرسازی و معماری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

شهرزاد احمدی نژاد - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد معماری، مدرس آموزشکننده سما شوشتر

صادق صادقی - دکترای شهرسازی، هییت علمی تمام وقت دانشگاه آزاد شوشتر

خلاصه مقاله:

انسان در طول تاریخ همواره با تکیه بر خلاقیت ها، استعداد و نوآوری خود که برخاسته از تراوشات فکری و ذهنی او است، توانسته است ضمن شناخت پدیده های ریز و درشت دنیای اطراف خود و دستیابی به اصول علمی حاکم بر این پدیده ها، آنها را به تسخیر خود درآورده و بر مشکلات پیش روی خود نیز غلبه کند. بنابراین اگر بخواهیم زمینه بروز خلاقیت در انسان را فراهم کنیم یکی از راه ها، تمرکز بر مسایل آموزشی می باشد بخصوص در دوران کودکی که از نظر روانشناسان در سن کودکی است که پایه های رشد شخصیتی و ذهنی و اجتماعی انسان شکل می گیرد و این مستلزم وجود فضاهایی متناسب با نیاز کودک می باشد تا بتواند زمینه مناسب برای خلاقیت کودک و بروز استعداد او را بوجود آورد. این پژوهش به دنبال نشان دادن اهمیت چنین فضایی بوده و با هدف ایجاد فضایی کودکانه با بهره گیری از طراحی معمارانه در جهت استعدادیابی و شکوفایی خلاقیت کودکان- شناسایی استعدادهای کودکان و ارتقاء بخشیدن به سطح توانایی آنها- ایجاد ارتباط بین فضای تفریح و آموزش در جهت شکوفایی خلاقیت کودکان صورت گرفته و با استفاده از روش تحقیق توصیفی- تحلیلی و با استفاده ابزاری از پرسش نامه اقدام به جمع آوری اطلاعات نموده، نتیجه حاصل نشان می دهد که می توان با بهره گیری از اصول معماری (طراحی فضایی تفریحی- آموزشی مختص کودکان) به شکوفایی خلاقیت و همچنین شناسایی استعداد آنها کمک کرد.

کلمات کلیدی:

کودک ، خلاقیت ، استعدادیابی ، فضا ، معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/699176>

