

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رهبری اخلاقی و سرمایه روانشناختی با عملکرد شغلی معلمان راهنمایی شهردهدشت

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت ، اقتصاد ، توانمندی صنعت جهانگردی در توسعه (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سعید ربانی نژاد - گروه مدیریت آموزشی، واحد بهبهان، دانشگاه آزاد اسلامی، بهبهان، ایران

طاهره بهمنی - گروه مدیریت آموزشی، واحد بهبهان، دانشگاه آزاد اسلامی، بهبهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین رهبری اخلاقی، سرمایه روانشناختی با عملکرد شغلی معلمان راهنمایی شهردهدشت است. این نوع پژوهش توصیفی و به روش همبستگی بوده که در بین معلمان دوره راهنمایی شهرستان دهدشت اجرا شده است. جامعه پژوهش شامل 273 نفر در سال تحصیلی 95-96 بوده که براساس جدول مورگان و به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده 160 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش سه پرسشنامه رهبری اخلاقی عمادی فر (1383)، (عملکرد شغلی پاترسون) (1970) (و پرسش نامه سرمایه روانشناختی لوتانز (2007) (است که ضمن تایید روایی، پایایی آنها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب 88، 82/ و 74/ محاسبه شد. برای تحلیل یافتهها، آزمون کولو موگروف- اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون، استفاده گردید. نتایج این پژوهش نشان داد بین رهبری اخلاقی و عملکرد شغلی رابطه مثبت و معناداری با ضریب همبستگی 73/ در سطح  $p < 05/0$  وجود دارد. بین رهبری اخلاقی و سرمایه روانشناختی رابطه مثبت و معناداری با ضریب همبستگی 58/ در سطح  $p < 05/0$  وجود دارد. همچنین بین سرمایه روانشناختی با عملکرد شغلی رابطه مثبت و معناداری با ضریب همبستگی 606/ در سطح  $p < 05/0$  وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

رهبری اخلاقی، سرمایه روانشناختی، عملکرد شغلی، معلمان راهنمایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/699393>

