

عنوان مقاله:

کاربرد تکنیک ویلیام رومی در تحلیل محتوای فصول شیمی کتاب علوم هشتم

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مهندسی مواد، مهندسی شیمی و ایمنی صنعتی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سیما طباطبایی بافقی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس نسیمیه، دانشکده شهید شرافت

علیرضا محبوب - استادیار، دانشکده شیمی، دانشگاه تربیت مدرس

دوست محمد سمیعی - استادیار، دانشکده شهید شرافت، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای فصل های شیمی کتاب علوم تجربی پایه هشتم چاپ (1395) (متن، تصاویر) از منظر فعال و غیر فعال بودن بر اساس تکنیک ویلیام رومی است. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش کتاب علوم پایه هشتم و واحد مطالعه در س های مندرج در کتاب و واحد تجزیه و تحلیل، متن و تصاویر کتاب است که بر اساس مقوله های فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی ضریب درگیری آنها تعیین و تحلیل می شود. در این کتاب به دلیل نداشتن سوال های پایان فصل و با توجه به روش ویلیام رومی تعداد سوال ها صفر بوده و در نتیجه تحلیل نشده اند. در این پژوهش ضریب درگیری متن، در فصل اول 0/86، فصل دوم 0/96 و فصل سوم 0/46 و برای کل فصل ها 0/77 و در قسمت تصاویر ضریب درگیری، در فصل اول 2، فصل دوم 4 و فصل سوم 1 و برای کل فصل ها 2 به دست آمد. نتایج به دست آمده نشان می دهد که فعال بودن محتوای این فصل ها در بخش متن و غیرفعال بودن محتوای این فصل ها در بخش تصاویر است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، تکنیک ویلیام رومی، کتاب درسی، علوم تجربی پایه هشتم، شیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/700491>

