

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی و کاربردی مفاهیم محیط زیست در برنامه ی درسی شیمی متوسطه ی کشور ایران با کشور انگلستان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مهندسی مواد، مهندسی شیمی و ایمنی صنعتی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فتانه خزایی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش شیمی، شرافت، دانشگاه فرهنگیان تهران

راضیه نجات - دکتری شیمی آلی، علوم پایه، دانشگاه کوثر بجنورد، خراسان شمالی

سیدمحسن موسوی - دکتری شیمی معدنی، آموزش شیمی، شرافت، دانشگاه فرهنگیان تهران

مهنوش خزایی - دانشجوی دکتری مدیریت و برنامه ریزی فرهنگی، مدرس مدعودانشگاه رازی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تطبیقی و کاربردی مفاهیم محیط زیست در برنامه ی درسی شیمی متوسطه ی کشور ایران با انگلستان صورت گرفت، پژوهش حاضر یک پژوهش کیفی است که با روش تطبیقی و با بهره گیری از الگوی بردی و همچنین روش توصیفی تحلیلی انجام شده است. جامعه ی آماری این پژوهش، کتاب های درسی شیمی مقطع متوسطه ی کشور انگلستان و ایران است که در بخش مفاهیم محیط زیست مورد بررسی و مقایسه قرار گرفت، در این پژوهش، کشورها به صورت هدفمند انتخاب شده اند، کشور انگلستان و از طرف دیگر ایران نمونه ی این پژوهش است که در آن برنامه ی درسی شیمی متوسطه ی آنها در مفاهیم محیط زیست مورد بررسی قرار گرفت. ابزار گردآوری داده ها: اطلاعات مورد نیاز در این پژوهش؛ با استفاده از اسناد و مدارک موردی درباره ی برنامه ی درسی آموزش شیمی محیط زیست کشورهای مورد نظر جمع آوری شده است. اطلاعات جمع آوری شده درباره ی اهداف، محتوا، روش های تدریس و شیوه ی ارزشیابی آموزش مفاهیم شیمی محیط زیست کشورهای انتخاب شده، به روش کیفی تجزیه و تحلیل شد، در نهایت با استفاده از نتایج حاصل از مقایسه ی برنامه های درسی آموزش شیمی از نظر اهداف، محتوا، روش تدریس و ارزشیابی در کشورها مورد مطالعه و بررسی شباهت ها و تفاوت های برنامه درسی آنها راهکارهایی جهت بهبود آموزش شیمی در زمینه محیط زیست در کشور ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

محیط زیست، شیمی، اهداف، محتوا، روش تدریس، ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/700502>

