

عنوان مقاله:

بررسی رابطه نظام مدیریت منابع انسانی با خلاقیت شغلی و عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی شهرستان چالوس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مرضیه زرودی - دبستان شهید مباشری دلگشای هجیرو، چالوس، مازندران، ایران

کلثوم جعفری - دبستان شهید مباشری دلگشای هجیرو، چالوس، مازندران، ایران

خلاصه مقاله:

روشهای سنتی تدریس باعث سرکوب ابتکار و تفکر خلاق در دانش آموزان می شود . کلاس باید جایگاه کشف و مشارکت در امر آموزش باشد و دانش آموزان باید در کلاس به کارایی و اهمیت ریاضی در جریان زندگی و پرورش ذهن و اندیشه واقف شوند و یاد بگیرند و در نهایت توانایی حل مساله های ریاضی را پیدا کنند . یکی از روشهایی که می تواند درک مطالب ریاضی را برای دانش آموزان ساده تر و عمیق تر گرداند، استفاده از قوه شهود و تعبیر هندسی مطالب می باشد . البته تعبیر هندسی بعضی مفاهیم مانند مجموعه، تابع، حد، مشتق، انتگرال و ... در کتابهای درسی موجود است ولی برای بعضی مفاهیم، قوانین و قضایا نیز می توان تعبیر هندسی ساده ای یافت که در کتابهای درسی موجود نمی باشد و مطرح کردن آنها خالی از فایده نیست.

کلمات کلیدی:

بازنمایی، اوریگامی، چندضلعی ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/701738>

